**CHỦ ĐỀ 7:**

**ÔN TẬP NỘI DUNG VÀ KĨ NĂNG LÀM BÀI KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I**

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU**

**1. Phương thức biểu đạt:**

- Tự sự: Trình bày diễn biến sự việc

- Miêu tả:Tái hiện trạng thái, sự vật, con người

- Biểu cảm: Bày tỏ tình cảm, cảm xúc

- Nghị luận: Trình bày ý kiến đánh giá, bàn luận…

- Thuyết minh: Trình bày đặc điểm, tính chất, phương pháp, nguyên lý, công dụng.

- Hành chính – công vụ: Trình bày ý muốn, quyết định nào đó, thể hiện quyền hạn, trách nhiệm giữa người với người

**2. Các biện pháp tu từ:**

- Điệp (từ, ngữ, cấu trúc), so sánh, nhân hóa, ẩn dụ, hoán dụ, nhân hóa, tương phản, chơi chữ, nói giảm, nói tránh, thậm xưng,…

- Tác dụng: nhấn mạnh nội dung, tăng tính biểu cảm, tạo âm hưởng, nhịp điệu/tăng tính gợi hình...

(Chú trọng dạng câu hỏi nêu tên, nhận biết BPTT)

**3. Xác định, nêu cách hiểu, cảm nhận về từ ngữ, hình ảnh, nội dung của đoạn/ văn bản; cảm xúc của tác giả thể hiện trong văn bản**

 - Dựa vào văn bản để tìm ra từ ngữ, hình ảnh, câu văn … theo yêu cầu.

 - Xác định nội dung của văn bản;

 - Nêu cách hiểu: Theo tác giả, vấn đề trong văn bản được hiểu như thế nào? .../Theo em, vấn đề cần hiểu ra sao? ...)

 - Cảm nhận về cảm xúc của tác giả (Văn bản thể hiện cảm xúc, tình cảm gì của tác giả? ...)

**4. Rút ra thông điệp, bài học có ý nghĩa với bản thân**

- Thông điểm, bài học nên ngắn gọn, rõ ràng

- Nên kèm theo lí giải (không bắt buộc)

* **LƯU Ý:**
* Đọc kĩ ngữ liệu
* Đọc kĩ yêu cầu câu hỏi. Tập trung vào các câu hỏi thường gặp: phương thức biểu đạt, nội dung văn bản (hoặc xác định từ ngữ, hình ảnh, câu văn thể hiện nội dung đề đề cập đến – trích trong “...”) , nhận diện tên biện pháp tu từ, rút ra bài học – thông điệp (có thể kèm lí giải)...
* Cách thức trình bày: Gạch ý đầu dòng, trình bày rõ ràng, ngắn gọn. Riêng phần lí giải thông điệp có thể viết thành đoạn văn (nếu có)

**PHẦN II: LÀM VĂN**

1. **Nghị luận xã hội:**Viết đoạn văn 200 chữ về 1 vấn đề rút ra từ phần đọc hiểu

**Yêu cầu chung:**

* Đúng kết cấu của 1 đoạn văn (Không xuống dòng, tách đoạn).
* Đủ dung lượng (15 dòng hoặc 1 mặt giấy)
* Đúng yêu cầu của đề (Tập trung vào vấn đề trung tâm, KHÔNG bắt buộc phải đủ thao tác lập luận như 1 bài văn)
1. **Nghị luận văn học:**
2. **Dạng bài**: Nghị luận (phân tích một trong hai bài thơ: Tự tình; Thương vợ)

**b. Cách làm:**

- Giới thiệu khái quát về tác phẩm.

- Bàn về những giá trị nội dung, nghệ thuật tác phẩm.

- Đánh giá chung về tác phẩm.

**c. Dàn ý khái quát:**

* **Mở bài: (Viết ngắn gọn)**
* Giới thiệu khái quát về tác giả: Vị trí của tác giả trong nền Văn học, đặc điểm, nội dung thơ văn của tác giả, …
* Giới thiệu khái quát bài thơ: Xuất xứ, nội dung chính gắn liền với vấn đề cần nghị luận trong đề bài.
* Trích dẫn bài thơ.
* **Thân bài:**
* Phân tích theo yêu cầu của đề bài. (Cần phải xây dựng được luận điểm để triển khai ý theo luận điểm ấy và hướng người đọc theo luận điểm vừa xây dựng của mình).
* Cần chú ý khai thác từ ngữ, hình ảnh, thanh điệu, các biện pháp tu từ... để làm rõ nội dung.
* Diễn đạt phải rõ ràng, lời văn viết phải có cảm xúc.
* Mở rộng so sánh để bài viết được phong phú, thuyết phục. Tránh diễn xuôi ý câu thơ, bài thơ, viết lan man.
* **Kết bài:**
* Đánh giá khái quát nội dung, nghệ thuật bài thơ.
* Tuỳ vào từng đề bài mở rộng, liên hệ với đời sống